

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа "Радуга"

"Рассмотрена"

на заседании МО школы

\_\_\_\_\_ Ю.Ю.Аржанкова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

"Согласована"

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.С.Ставцева

\_\_\_\_\_ 2023 г.

"Утверждена"

Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.А.Кулакова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения  
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
по предмету "Чтение"  
на 2023-2024 учебный год.

п.Чернь, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (вариант 1) МКОУ «НОШ «Радуга».

Программа по предмету «Чтение» в 4 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, воспитанников, способствует их умственному развитию.

Для реализации данного планирования был выбран учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для 4 класса "Чтение" в двух частях, автор-составитель С.Ю.Ильина, Москва "Просвещение", 2019г.

**Цель:** формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

**Задачи:**

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений

Учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более короткий. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану, на изучение данного учебного предмета в 4 классе отводится 136 часов (34 недели по 4 часа в неделю).

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Техника чтения.**

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

**Понимание читаемого.**

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение обучающихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

#### **Развитие устной речи.**

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

#### **Внеклассное чтение.**

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

#### **Примерная тематика.**

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень**

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- знать наизусть 4-5 коротких стихотворений.

#### **Достаточный уровень**

- осознанное, правильное плавное чтение текста с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя»;
- умение отвечать на вопросы по прочитанному;
- умение выделять главных действующих лиц, выражая к ним своё отношение;
- умение определять главную мысль произведения;
- пересказывать прочитанное полно и выборочно;
- наизусть 5-6 стихотворений и 2 басни.

### **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем);
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### **Познавательные УУД**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД**

Учащиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Домашнее задание
<b>Школьная жизнь. (12 ч)</b>				
1.		Снова в школу. По Н. Носову.	Отвечать на вопросы по содержанию текста. Читать вслух с интонационным выделением знаков препинания.	С.4-5, пересказ
2.		Жил-был Учитель. Э. Мошковская.	Отвечать на вопросы по содержанию текста.	С.6, чтение
3.		Чему учат в школе.М. Пляцковский.	Отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Объяснить, как понимаешь слова. Выучить наизусть.	С.7, выучить наизусть
4.		Поздравление. По Ю. Ермолаеву.	Уметь отвечать на вопросы. Пересказывать содержание прочитанного произведения.	С.8, пересказ
5.		Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу.		С.8-9, пересказ
6.		Шум и Шумок. По Е. Ильиной.	Чтение целыми словами. Уметь полно отвечать на вопросы. Формировать умения составлять рассказ по картинке.	С.10-11, пересказ
7.		Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов.	Читать вслух, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь читать выразительно передавая интонацию. Пересказывать содержание прочитанного произведения.	С.12-13, выр.чтение
8.		Три желания Вити. По Л. Каминскому.		С. 14-15 пересказ
9.		Читалочка. В. Берестов.	Уметь читать выразительно, передавать голос. Выучить стихотворение наизусть.	С.16 наизусть
10.		Зарубите на носу. По М. Бартеневу.	Уметь читать выразительно, передавать голос.	С.16-17, пересказ

11.		Загадки.	Уметь отгадывать и загадывать загадки.	С.18 найти 3 загадки
12.		Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Не задано
<b>Время листьям опадать. (17ч)</b>				
13.		Жёлтой краской кто-то...Н.Антонова.	Выразительно читать произведение по тексту. Объяснить название слов. Уметь отвечать на вопросы. Разделить текст на части по плану.	С.20-21, выр. чтение
14.		Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой.		С.21-22 Пересказать текст по плану.
15.		Подарки осени. Е. Благинина.	Читать стих. Отвечать на вопросы, используя текст. Нарисовать рисунок. Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст. Пересказывать эпизод, изображенных на рисунке. Формировать умение создавать рассказ по картинкам.	С.23, выучить наизусть
16.		Лесные подарки. По Л. Воронковой.		С.24-25, выр.чтение
17.		Лес осенью. А. Твардовский.	Читать стихотворение, уметь объяснять слова, нарисовать рисунок, выучить наизусть	С.26, выучить наизусть
18.		В осеннем лесу. По В. Путилиной.	Формирование умения выразительно читать лирическое произведение, заучивать стихотворение. Определять настроение, выраженное в произведении, передавать его при чтении.	С.27, выр.чтен.
19.		Славная осень! Здоровый, ядрёный. Н. Некрасов.	Читать стихотворение. Отвечать на вопросы, используя текст. Выучить наизусть.	С.28, выучить наизусть
20.		Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму.	Отвечать на вопросы по содержанию текста.	С.29-30, выр.чтен.
21.		Осень. К. Бальмонт.	Уметь читать стихотворение выразительно, отвечать на вопросы.	С. 31 читать выразительно
22.		Три сойки. По Ю. Ковалю.	Уметь читать текст, отвечать на вопросы, уметь объяснять слова.	С.32-33, выр.чтен.
23.		Холодная зимовка. По Н. Сладкову.		С.33-34, пересказ
24.		Скучная картина!.. А. Плещеев.	Нарисуй картинку к стихотворению, выучи его наизусть.	С.35, выучить наизусть
25.		Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко.	Уметь читать текст, отвечать на вопросы, по картинке составить рассказ.	С. 36, пересказ

26.	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому.	Уметь читать текст, отвечать на вопросы, читать выразительно отрывки из текста.	С.37-38, чтение
27.	Время листьям опадать... По Г. Граубину.	Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст.	С.38-39, выр.чтен.
28.	Загадки.	Уметь отгадывать и загадывать загадки	С.40, отгадать загадки
29.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Не задано
<b>Делу - время, потехе - час. (7 ч)</b>			
30.	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка).	Выразительное чтение, отвечать на вопросы, выучить потешку наизусть. Уметь рассматривать картинки, подобрать к ним заголовок. Разыгрывание сценки из потешки.	С.43, выучить потешку наизусть
31.	Сенокос.(Чешская потешка).		С.44 выраз.читать
32.	Карусели. По Л. Пантелееву.	Читать текст. Отвечать на вопросы, используя текст. Читать по ролям. Пересказ. Рассказ по картинкам.	С.46-47, пересказ
33.	Прятки. Н.Носов.		С.48-49, пересказ
34.	Считалки.	Рассматривать картинку, выучить любую считалку наизусть. Уметь читать текст, отвечать на вопросы.	С.50, чтение
35.	Жмурки. По М. Булатову.		С. 51, пересказ
36.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	Не задано
<b>В мире животных. (13ч)</b>			
37.	Болтливая корова. По К. Ушинскому.	Уметь читать текст. Рассматривая картинку, отвечать на вопросы.	С.54-55, выр.чтен.
38.	Упрямый котенок. По В. Бирюкову.	Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	С.56-57,выр.чтен.
39.	Пушок. По. В. Гаранжину.	Уметь читать рассказ, пересказ рассказа по картинкам и по плану.	С.58-59, пересказ по картинному плану
40.	Томка. По Е.Чарушину.	Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы.	С.59-60, чтение
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову.	Прочитать самостоятельно рассказ. Читать по ролям. Читать про себя, выделять в тексте основные смысловые части. Отвечать на вопросы, используя текст.	С.61-62, пересказ
42.	Чук заболел. По Л. Матвеевой.		С. 62-63, пересказ
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирев.	Уметь читать текст. Передать содержание прочитанного.	С.64-65, выр.чтен.
44.	Барсучья кладовая. По А.	Прочитать рассказ самостоятельно. Объяснить название рассказа.	С.66-67, чтение

	Баркову.		
45.	Гостья. По. А. Дорохову.		С.68-69, пересказ
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков.	Уметь читать текст. Передать содержание прочитанного. Читать, отвечать на вопросы, рассматривая картинку.	С. 69-71, пересказ
47.	Лиса. По Ю. Дмитриеву.	Самостоятельно читать рассказ, отвечать на вопросы.	С.71-72, выр.чтен.
48.	Загадки.	Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.	С.73, отгадать загадки
49.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	
<b>Жизнь дана на добрые дела. (8 ч)</b>			
50.	Миша мастер. Г. Ладонщиков.	Выразительно читать стихотворение. Уметь читать рассказ, отвечать на вопросы.	С.76, выучить наизусть
51.	Пичугин мост. По Е. Пермякову.	Уметь читать рассказ. Отвечать на вопросы, подробно передать содержание рассказа.	С.77-78, пересказ
52.	Михаськин сад. В. Хомченко.		С. 78-79, пересказ
53.	Когда люди радуются. По С. Баруздину.		С.80-81, выр.чтен.
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.	Отвечать на вопросы, подробно передать содержание рассказа.	С.81-82, выр. читать
55.	Котенок. Е. Благинина.	Выразительно читать стихотворение.	С.83, выр.,чтен.
56.	Птичка. В. Голявкин.	Читать рассказ по ролям, отвечать на вопросы. Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам	С.84-85, чтение по ролям
57.	Обобщающий урок.		Не задано
<b>Зима наступила. (24 ч)</b>			
58.	Снег идет. По Л. Воронковой.	Читать рассказ, отвечать на вопросы, нарисовать снежинку.	С.88-89, выр.чтен.
59.	Снегурочка. А. Сладков.	Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	С.90-91, пересказ
60.	Снегурочка. А. Сладков.	Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	С. 91-92 пересказ
61.	Зима. И. Суриков.	Читать выразительно, негромко: тихим спокойным голосом.	С.93, выр.чтен.
62.	Декабрь. С. Маршак.	Читать выразительно, выучить стихотворение наизусть.	С.94, выучить наизусть
63.	Елка. По В. Сутееву.	Рассмотреть и пересказать по картинкам.	С.95-96, пересказ по плану
64.	Елка. По В. Сутееву.	Рассмотреть и пересказать по картинкам.	С.96-98, пересказ по

				плану
65.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной.	Составлять план рассказа. Определять главную мысль произведения.		С.99-100, выр.чтен.
66.	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	Читать выразительно, уметь объяснять слова.		С.101, выр.чтен.
67.	На горке. По Н. Носову.	Рассказывать о впечатлениях, полученных при чтении рассказа.		С.102-103, пересказ
68.	На горке. По Н. Носову.	.		С.104-105, пересказ
69.	Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка).	Определять основную мысль произведения, Составлять план рассказа.		С.106-107, чтение. Пересказ по картинному плану
70.	Лисичка-сестричка и волк. (Русская народная сказка).			С.108-109, чтение. Пересказ по картинному плану
71.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский.	Читать, отвечать на вопросы, выразительно читать отдельные слова.		С.4-5, чтение
72.	Зимняя сказка. П. Головкин.	Рассматривать картинки. Установка правильного порядка картинок. Пересказ сказки.		С.6-7, чтение, пересказ по картинному плану
73.	Митины друзья. Г. Скребицкий.	Читать рассказ, отвечать на вопросы, рассматривание картинок.		С.8-9, чтение. Пересказ по вопросам.
74.	Митины друзья. Г. Скребицкий.			С.9-10, чтение. Пересказ по вопросам.
75.	Снежная шапка. В. Бирюков.	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы.		С.11, выр.чтен.
76.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	Выразительно читать текст. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.		С.12-13, чтение
77.	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасов.	Выразительное чтение стихотворения. Разобрать неизвестные слова. Почему мороза называют воевода?		С.14, наизусть
78.	Находчивый медведь. По В.Бианки.	Выразительно читать. Отвечать на вопросы, подбирая строчки из текста.		С.15, выр.чтен.
79.	Зимние приметы. По А. Спирина.			С.16, выр.чтен.
80.	Загадки.	Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.		С.17, отгадать загадки
81.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам		Не задано
<b>Весёлые истории. (9 ч)</b>				

82.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.	Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	С.20-21, выр. читать
83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Некрасову.		С.22-23, пересказ
84.	Одни неприятности. Г. Остер.	Читать по ролям. Пересказ. Рассказ по картинке.	С.24-25, выр.чтен.
85.	Однажды утром. М. Пляцковский.	Чтение по ролям, пересказ текста по плану.	С.26-27, чтение
86.	Почему комары кусаются? В. Бирюков.	Чтение сказки, рассмотрение картинок, установка правильного порядка картинок. Пересказ.	С.28-29, выр. чтение.
87.	Вот какой рассеянный. С. Маршак.	Выразительное чтение стихотворения. Уметь объяснять название стихотворения.	С.30-32, выр.чтен.
88.	Две лишние коробки. По О. Кургузову.	Выразительное чтение по ролям. Отвечать на вопросы.	С.31-32 выр. читать
89.	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе.	Прочитать загадки, отгадай их. Умение правильно соотнести ответы к картинкам.	С.32-33, читать, з.3
90.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Не задано
<b>Полюбуйся, весна наступает... (14 ч)</b>			
91.	Март. В. Алферов.	Выразительное чтение стихотворения. Наблюдение за погодой.	С.37, выучить наизусть
92.	Восьмое марта. По М. Фроловой.	Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	С. 38-39 пересказ
93.	Восьмое марта. По М. Фроловой.		С. 39 -40 пересказ
94.	Бабушка-забота. Е. Благинина.	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы, используя текст.	С.41, чтение
95.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	Уметь читать рассказ, пересказ рассказа. Уметь подобрать к рассказу подходящее название.	С.42-43, пересказ
96.	Последняя льдина. По В. Бианки.	Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить название рассказа.	С.43-44, пересказ
97.	Весна. А. Плещеев.	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы, используя текст.	С.45, выучить наизусть
98.	Скворцы прилетели. По А. Баркову.	Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить название рассказа.	С.46-47, выр.чтен.
99.	Всему свой срок. По Э. Шиму.	Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Рассматривание	С.48-50, выр.чтен.

			картинок.	
100.		Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин.	Выучить стихотворение наизусть.	С.50, выучить наизусть
101.		Весенний вечер. По Ю.Ковалю.	Читать, отвечать на вопросы по содержанию. Объяснить незнакомые слова из текста. Наблюдение за природой.	С.51-52, выр.чтен.
102.		Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.	Чтение рассказа, ответы на вопросы.	С.53, читать, отвечать на вопросы
103.		Загадки.	Прочитать загадки, отгадай их, нарисуй отгадку к той загадке, которая понравилась.	С.54, отгадать загадки
104.		Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Не задано
<b>В мире волшебной сказки. (10 ч)</b>				
105.		Хаврошечка. (Русская народная сказка).	Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	С.57-59, выр. чтение
106.		Хаврошечка. (Русская народная сказка).		С.59-60, выр. чтение
107.		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка).	Уметь читать сказку, пересказ сказки по картинкам.	С. 61-63 пересказ
108.		Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. (Русская народная сказка).		С.64-66 выр. чтение
109.		У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин.	Выучить наизусть.	С.67, выучить наизусть
110.		Подарки феи. По Ш. Перро.	Выразительное чтение сказки. Пересказ сказки по плану.	С.68-69, выр. чтение
111.		Подарки феи. По Ш. Перро.		С. 70-71 выр читать
112.		Горшочек каши. Братья Гримм.	Чтение сказки. Ответы на вопросы.	С.72-73, выр.чтен.
113.		Наши сказки. По В. Порудоминскому.	Пересказывать текст подробно и кратко, полностью, или нужные фрагменты. Прививать любовь к чтению.	С.74, читать, отвечать на вопросы
114.		Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Не задано
<b>Родная земля. (11 ч)</b>				
115.		Царь-колокол. М. Ильин.	Чтение текста. Ответы на вопросы.	С.77-78, выр.чтен.
116.		Город на Неве. С. Васильева	Выразительное чтение, отвечать на вопросы.	С.79-80, выр. чтение
117.		Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.	Выразительное чтение стихотворения.	С.81, выр.чтен.

118.	Сочинение на тему. С. Вербова.	Отвечать на вопросы по содержанию текста.	С.82-83, читать, отвечать на вопросы
119.	Какое это слово? По Л. Кассилу.	Выразительно чтение по ролям. Отвечать на вопросы. Составлять план рассказа. Определять главную мысль произведения.	С.84-85, выр. читать
120.	Главное Дело. По Б. Никольскому.		С.85-87, пересказ
121.	Защита. А. Усачев.	Выразительно чтение стихотворения. Уметь выразительно читать.	С.88, выр.чтен.
122.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилу.	Отвечать на вопросы по содержанию текста.	С.89-90 пересказ
123.	День Победы. Т. Белозеров.	Выучить стихотворение наизусть.	С.90, выучить наизусть
124.	Чтение стихотворений о ВОВ	Выразительно чтение стихотворения. Уметь выразительно читать	Найти стихотворение или рассказ о ВОВ
125.	Обобщающий урок	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Не задано
<b>Лето пришло. (11 ч)</b>			
126.	Ливень. С. Козлов.	Выразительное чтение по ролям. Ответы на вопросы.	С.92-93, выр. чтение
127.	Тучка. Г. Граубин		С.94, наизусть
128.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.	Выразительно читать рассказ. Отвечать на вопросы по тексту, находить	С.95-96, пересказ
129.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова.		С. 96-97, пересказ
130.	Одуванчик. Е. Благинина.	нужные фрагменты для подтверждения своей позиции. Выразительное	С.98, выр.чтен.
131.	Встреча со змеей. По А. Дорохову.	чтение стихотворения.	С.99-100, выр.чтен.
132.	Летний снег. А. Бродский.	Выразительное чтение стихотворения.	С.101, выр.чтен.
133.	После зимы будет лето. В. Голявкин	Выразительно читать рассказ.Отвечать на вопросы по тексту, находить нужные фрагменты для подтверждения своей позиции.	С.102, пересказ
134.	Загадка. Хозяюшка. О.Арнопольская.	Прочитать загадку, отгадать ее, нарисовать отгадку к этой загадке.	С.103,выучить наизусть
135.	Летние приметы. По А. Спирину.	Выразительное чтение текста. Ответы на вопросы. Наблюдение за природой.	С.104-105, чтение
136.	Обобщающий урок.	Уметь отвечать на вопросы по прочитанным текстам.	Не задано